

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation, et notamment son article L.612-3,

Vu la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,

Vu les statuts de l'Université de Limoges,

Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 9 décembre 2025,

Délibération enregistrée sous le numéro : **719/2025/FVE**

Conseil d'Administration du 18 décembre 2025

Sujet : Admissions en première année de premier cycle pour l'année universitaire 2026-2027 - Parcoursup Campagne 2026 : capacités d'accueil des formations et critères d'examen des vœux.

La procédure nationale de préinscription dans une formation initiale du premier cycle de l'enseignement supérieur mentionnée à l'article L. 612-3 est dématérialisée et gérée par un téléservice national, dénommé Parcoursup, placé sous la responsabilité du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

Les capacités d'accueil des formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, arrêtées chaque année par le recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation de la région académique et par le recteur d'académie après dialogue avec chaque établissement, sont portées à la connaissance des candidats sur la plateforme Parcoursup.

Article 1.

Les capacités d'accueil proposées pour l'année universitaire 2026-2027 sont les suivantes :

Composante	Diplôme	Formation	Capacités d'accueil 2026-2027
ENSIL-ENSCI		Prépa Insa	75
IUT	BUT	Génie Biologique	52
	BUT	Génie Mécanique et Productique	72
	BUT	Informatique	74
	BUT	Mesures Physiques	76
	BUT	Métiers du Multimédia et de l'Internet	52
	BUT	Gestion des Entreprises et des Administrations - Limoges	140
	BUT	Gestion des Entreprises et des Administrations - Brive	84
	BUT	Techniques de Commercialisation	112
	BUT	Génie Industriel et Maintenance - Tulle	24
	BUT	Génie Industriel et Maintenance – Tulle (Apprentissage)	12
	BUT	Hygiène, Sécurité, Environnement - Tulle	56

	BUT	Génie Électrique et Informatique Industrielle - Brive	48
	BUT	Génie Civil - Construction Durable - Égletons	98
	BUT	Carrières Sociales -Animation sociale et socioculturelle - Guéret	44
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais/Allemand	20
	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais/Espagnol	120
	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées : Anglais/Italien	30
	Licence	Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Anglais	150
	Licence	Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Espagnol	40
	Licence	Double licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Anglais et Espagnol	20
	Licence	Licence Lettres	120
	Licence	Licence Sciences du Langage	100
	Licence	Licence Géographie et Aménagement	100
	Licence	Licence Histoire	200
	Licence	Licence Sciences de l'Éducation	200 <i>(dont 18 LAS)</i>
	Licence	Licence Sociologie	282
FDSE	Licence Professionnelle 3 ans	Licence professionnelle Activités juridiques métiers de l'immobilier	30
	Licence	Licence Administration Economique et Sociale - AES	140
	Licence	Licence Droit - Brive	100 <i>(dont 20 LAS)</i>
	Licence	Licence Droit - Limoges	400
	Licence	Licence Économie-Gestion	120
	Licence	Licence Économie-Gestion parcours International	25
Médecine Pharmacie		PASS (portail spécifique santé)	720 (1)
	Licence	Licence Sciences pour la Santé	130 <i>(dont 80 LAS)</i>
	DEUST	Préparateur en Pharmacie – (apprentissage)	93 <small>(48 pour CFA Galien Limoges et 45 pour CFA Prépa Pharmacie Brive)</small>
FST	DEUST	Animation et gestion des APSC	25
	DEUST	Webmaster et métiers de l'internet	60
	Licence	Licence Sciences de la Vie et de la Terre	336 <i>(dont 72 LAS)</i>
	Licence	Licence Informatique	75
	Licence	Licence Mathématiques	93 <i>(dont 18 LAS)</i>
	Licence	Licence Chimie	74 <i>(dont 24 LAS)</i>
	Licence	Licence Physique	50 <i>(dont 18 LAS)</i>
	Licence	Licence Génie Civil	30

	Licence	Licence Physique-Chimie	36
	Licence	Licence STAPS - BRIVE	125
	Licence	Licence STAPS - LIMOGES	150
	Licence	Licence STAPS Prépa Concours Masseur-Kinésithérapeute LIMOGES	50
	Licence Professionnelle 3 ans	Métier de l'informatique – Applications Web	40
ILFOMER	Certificat de capacité en Orthophonie	Certificat de capacité en Orthophonie	25 (2)
	Certificat de capacité en Orthoptie	Certificat de capacité en Orthoptie	20
	Diplôme Etat Ergothérapeute	Diplôme Etat Ergothérapeute	28
INSPE	Licence	Professorat des Ecoles	50
Totaux			5426

(1) PASS : capacité globale 720 dont :

Mineure Sciences pour la Santé : 322
 Mineure Sciences de la Vie et de la Terre : 180
 Mineure Chimie / Physique-Chimie : 28
 Mineure Physique / Génie civil : 28
 Mineure Informatique : 15
 Mineure Mathématiques : 15
 Mineure Droit : 28
 Mineure Economie-gestion : 28
 Mineure AES : 28
 Mineure Sciences de l'éducation : 24
 Mineure Sociologie : 24

(2) Regroupement de la Région Nouvelle-Aquitaine :

25 places pour l'Université de Limoges
 25 places pour l'Université de Poitiers
 36 places pour l'Université de Bordeaux

Article 2.

Les critères d'examen des vœux sont détaillés dans les annexes 1 et 2.

Membres en exercice : 36
 Nombre de présents ou représentés : 28
 Abstention (s) : 0
 Suffrages exprimés : 28
 Pour : 28
 Contre : 0

Fait à Limoges, le 18 décembre 2025

Le Président de l'Université



Vincent JOLIVET

**Publié au recueil des actes administratifs du mois de décembre 2025.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 19 décembre 2025.**

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

Délibération publiée sur le site de l'Université de Limoges

Université
de Limoges

PARCOURSUP 2026 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Éléments pris en compte pour l'examen des vœux

Demande d'information des critères : **Très important**

Mention	Parcours	Champ d'évaluation (Indiquez un % pour chaque champ, l'ensemble devra établir 100%)	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux	Degré d'importance des critères
	Géographie et Aménagement	Résultats académiques Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Savoir-être	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, 100% Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perp ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel
	Histoire	Résultats académiques : 70% Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 15%	Histoire - Géographie	Notes en histoire-géographie, tronc commun et spécialités (Histoire, géographie, géopolitiques et sciences politiques) Notes dans les ministères : lettres et sciences humaines, français et littérature ; philosophie ; langues anciennes ; langues ; spécialité : Humanités, littérature, Philosophie ou Arts. Maitrise de la langue française et qualité de la rédaction du projet de formation.	Essentiel
	HISTOIRE	Savoir-être	Motivation et cohérence du projet	Le candidat doit clairement expliquer pourquoi il souhaite intégrer une licence d'histoire comme projet de formation.	Essentiel
	LANGUES ETRANGERES APPLIQUÉES	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, 15% Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perp ou extra-scolaires	Motivation et cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Très important
	Anglais / Allemand	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, 100% Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations perp ou extra-scolaires	Motivation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel
	LANGUES ETRANGERES APPLIQUÉES	Anglais / Espagnol	Motivation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES		Anglais / Italien	
Résultats académiques			Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Compétences académiques, autres			Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
methodologiques, variétés, etc.			
Suivi-évaluation			
Activité consistante, de l'initial à l'obligatoire : 100%			
Engagements, activités et éléments d'insertion			
éducatifs, pris ou non, scolaires			
Anglais			
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES			
Résultats académiques	40%	Résultats	Notre des bulletins, de première et terminale en anglais, français, histoire. Résultats des épreuves anticipées de français.
Compétences académiques, autres, méthodologiques, variétés, etc.	15%		Notes des premières et terminales + Notes des séances de soutien dans les matières littéraires et langue anglaise, notamment dans les spécialités LLCE Anglais et Anglais Monde contemporain.
Suivi-évaluation	35%		lettres de motivation, séjours en pays anglophones, expériences dans le monde professionnel.
Motivation, connaissances de la terminale, cohérence du projet : 1%		Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, le choix de l'LLCE Anglais ou LLCE Anglais Monde. Co-mémporain est réalisé.
Engagements, activités et éléments d'insertion, réalisations pris ou non, scolaires : 1%			
Résultats académiques			
Compétences académiques, autres			
methodologiques, variétés, etc.			
Suivi-évaluation			
Motivation, connaissances de la terminale, cohérence du projet : 100%		Motivation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Engagements, activités et éléments d'insertion, réalisations pris ou non, scolaires			
Anglais / Espagnol			
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES			
Résultats académiques	45%	Résultats	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Compétences académiques, autres, méthodologiques, variétés, etc.	15%		
Suivi-évaluation			
Motivation			
Engagements, activités et éléments d'insertion, réalisations pris ou non, scolaires			
Double licence			
Anglais / Espagnol			
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES			
Résultats académiques	45%	Résultats	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Compétences académiques, autres, méthodologiques, variétés, etc.	15%		
Suivi-évaluation			
Motivation, cohérence du projet			
Engagements, activités et éléments d'insertion, réalisations pris ou non, scolaires			

		Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Compétences académiques, savoir-faire méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédagogiques ou extra-scolaires	
LETTRRES	lettres	Motivation pour s'inscrire en lettres	Souhait clairement énoncé de s'inscrire en licence de Lettres
		Engagements pour s'inscrire en lettres	Essentiel
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Motivation pour s'inscrire en	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Mathématiques	Notes de première et terminale
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Mathématiques	Notes de première et terminale
		Notes de première, terminale et notes des épreuves anticipées du BAC	Essentiel
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	French	Notes de première, terminale et notes des épreuves anticipées du BAC
		Histoire-Géographie	Notes de première et terminale
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Sciences	Notes de première et terminale
		épreuves Bac	Notes des différentes épreuves anticipées ou non
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Méthodes de travail	Appréciations de la fiche avenir en lien avec les méthodes de travail
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 14%	Important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Orthographe	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation
		Grammaire	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Expression écrite	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation
		Capacité à s'investir	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Savoir-être : 5%	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
		Capacité à fournir des efforts	Important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
		Motivation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Projet	Intérêt pour la formation Sciences de l'éducation exprimé dans la lettre de motivation (projet de formation), cohérence du projet exprimée dans la lettre de motivation et dans la fiche avenir.
		Engagements	Activités en lien avec l'éducation, l'animation, la formation exprimées dans la lettre de motivation
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation - LAS	Mathématiques	Complémentaire
		Notes de première, terminale et notes des épreuves anticipées du BAC	Essentiel
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	French	Notes de première et terminale
		Histoire-Géographie	Notes de première et terminale
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Sciences	Notes de première et terminale
		épreuves Bac	Notes des différentes épreuves anticipées ou non
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Méthodes de travail	Appréciations de la fiche avenir en lien avec les méthodes de travail
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 14%	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Orthographe	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation
		Grammaire	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Expression écrite	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation
		Capacité à s'investir	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
		Savoir-être : 5%	Important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
		Motivation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Projet	Intérêt pour la formation Sciences de l'éducation exprimé dans la lettre de motivation (projet de formation), cohérence du projet exprimée dans la lettre de motivation et dans la fiche avenir.
		Engagements	Activités en lien avec l'éducation, l'animation, la formation exprimées dans la lettre de motivation
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Mathématiques	Complémentaire
		Notes de première, terminale et notes des épreuves anticipées du BAC	Essentiel
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	French	Notes de première et terminale
		Histoire-Géographie	Notes de première et terminale
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Sciences	Notes de première et terminale
		épreuves Bac	Notes des différentes épreuves anticipées ou non
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Méthodes de travail	Appréciations de la fiche avenir en lien avec les méthodes de travail
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 14%	Important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Orthographe	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation
		Grammaire	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Expression écrite	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation
		Capacité à s'investir	Très important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
		Savoir-être : 5%	Important
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
		Motivation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Sciences de l'éducation et de la Formation	Projet	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation (projet de formation) en lien avec l'option santé, cohérence du projet en lien avec les métiers de la santé exprimée dans la lettre de motivation et dans la fiche avenir.
		Engagements	Activités en lien avec l'éducation, l'animation, la formation exprimées dans la lettre de motivation

SCIENCES DU LANGAGE		Sciences de l'information et de la Communication	
		Resultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Compétences académiques : Ateliers méthodologiques, lang. & info.	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Suivi-évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	Motivation
		Enseignements, activités et séances : 50% ; réalisations perso ou extra-scolaire : 50%	Souhait de s'inscrire dans cette formation.
		Résultats scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Compétences académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		methodologiques, lang. & info	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 100%	Motivation
		Enseignements, activités et séances : 50% ; réalisations perso ou extra-scolaires : 50%	Souhait de s'inscrire dans la formation de Sociologie
SOCIOLOGIE	Sociologie		Essentiel
			Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

	français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	important
	Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire/géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	important
	Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	important
3 ans	licence professionnelle en METIERS DU DROIT DE L'IMMOBILIER	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	complémentaire
	Philosophie / Humanité		
	Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11%	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	important
	Qualité de l'expression écrite		
	Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	important
	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	important
	Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	important
	Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Appréciations de la fiche avenir	essentiel
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	

Degré d'importance des critères :
Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Mention	Parcours	Champ d'évaluation (indiquer un % pour chaque champ, l'ensemble devant faire 100%)	Critères retenus par la commission		Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères		
		Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel	
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important	
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Médecinique, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	PASS	Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire	
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Cohérence du projet (7%)	Avis du Chef d'Etablissement	Important	
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 2%	Cordées de la Réussite (5%)	Participation aux Cordées de la Réussite	Important	
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Médecinique, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	Licence Sciences pour la Santé	Résultats académiques : 75%	Engagement citoyen (2%)	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire	
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel	
		Savoir-être	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important	
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire		
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 2%	Cohérence du projet (12%)	Avis du Chef d'Etablissement	Important	
		Résultats académiques : 75%	Engagement citoyen	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire	
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel	
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Médecinique, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	LAS		Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important	
		Savoir-être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire	
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Cohérence du projet (7%)	Avis du Chef d'Etablissement	Important	
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 2%	Cordées de la Réussite (5%)	Participation aux Cordées de la Réussite	Important	
		Résultats académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 11%		Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire	

Mention	Parcours	Champ d'évaluation (indiquer un pour chaque champ, l'ensemble doit venir à 100%)		Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Critères pris en compte pour l'évaluation des critères d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères d'examen des vœux	Degré d'importance des critères
		Résultats académiques : 80%	Résultats en Maths, Physique-Chimie, SI, NSI	Notes de Tière et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Note de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI).	Notes de Tière et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Note de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI).	Notes de Tière et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Note de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI).	Essentiel
CHIMIE	Parcours commun Sciences Enances et Appliquées	Résultats académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%	Pour les disciplines scientifiques, progression entre la Tière et la Terminale	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Très important
		Résultats dans les disciplines SHS	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Notes de première et de terminale en français et en anglais	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
		Résultats académiques : 80%	Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
		Savoir-être : 5%	Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet : 7%	Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet : 7%	Fiche avenir et corde de la réussite	Fiche avenir et corde de la réussite	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 3%	Centres d'intérêt	Participation à des challenges scientifiques, ...	Participation à des challenges scientifiques, ...	Participation à des challenges scientifiques, ...	Complémentaire
		Résultats académiques : 80%	Résultats en Maths, Physique-Chimie, SI, NSI	Notes de Tière et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI).	Notes de Tière et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI).	Notes de Tière et Terminale pour Maths et PC, notes de bac pour les candidats bacheliers, notes scientifiques et appréciations sur la fiche avenir ; Notes de Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI).	Essentiel
PHYSIQUE	Parcours commun Sciences Enances et Appliquées	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%	Résultats académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 5%	Pour les disciplines scientifiques, progression entre la Tière et la Terminale	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Notes de Première & Terminale pour les spécialités (Maths, PC, NSI, SI), notes des spécialités et appréciations sur la fiche avenir	Très important
		Résultats dans les disciplines SHS	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire	Notes de première et de terminale en français et en anglais	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
		Savoir-être : 5%	Acquisition de la démarche scientifique, méthode de travail	Autonomie dans le travail, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, appréciation des professeurs principaux et du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
		Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet : 7%	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 3%	Centres d'intérêt	Fiche avenir et corde de la réussite	Fiche avenir et corde de la réussite	Complémentaire

DEUST ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES OU CULTURELLES	Résultats académique : 10% Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 20% Savoir-être : 70%	Parcours scolaire Savoir-être, Autonomie, Capacité à s'investir	Parcours scolaire et Notes EPS Fiche avenir & Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale	Complémentaire Important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 30%	Motivation, adéquation entre formation/projet	Cohérence de la lettre de motivation et entretien	Très important
LICENCE PROFESSIONNELLE	Engagements & pratiques physiques (scolaires, péri ou extra-scolaires); centres d'intérêt : 40%	Manifester l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes - Nouveaux et diverses des pratiques sportives ou artistiques.	Expériences d'encadrement - Brevets, diplômes dans le champs de l'animation, de l'encadrement, du secourisme ... Niveau et l'expérience de pratiques physiques en particulier dans la spécificité de la formation.	Très important
	Résultats académiques : 40%	Mathématiques et disciplines liées au numérique	Notes de première et de terminale dans ces disciplines. Notes au Baccalauréat dans ces disciplines Notes obtenues lors d'études supérieures antérieures (pour les candidats en reconversion)	Essentiel
Métier de l'Informatique Applications Web	Compétences scolaires, acquis méthodologiques, savoir-faire : 15%	Anglais	Résultats aux épreuves anticipées de français et les moyennes de français de première et de terminale Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale	Très important
	Savoir-être : 10%	Autonomie dans le travail Implication	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
Motivations, connaissance de la formation, cohérence du projet : 30%	Motivations	Au travers de la lettre de motivation : format de la formation, motivation pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours Bac+2 ou à Pour les néo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options	Très important	
	Cohérence du projet	Pour les étudiants en reconversion, parcours académique et professionnel antérieur cohérent avec le projet	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 5%	Intérêt pour le numérique	Rubrique "activités et centres d'intérêt" démontrant un intérêt pour le numérique.	Important	

PARCOURSUP 2026 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEI

DEGRÉ D'IMPORTEANCE DES CRITÈRES

500

ILFOMER
Important
Complémentaire

Mention CERTIFICAT DE CAPACITE EN ORTHOPHONIE		Champ d'évaluation (indiquer un % pour chaque champ, l'ensemble devant faire 100%)	Eléments retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
DIPLOME D'ETAT D'ERGOTHERAPEUTE			Regroupement Bordeaux		
		Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politiques	Notes de première et terminale.	Notes de première et terminale.	Très important
	Résultats académiques : 30%	Notes d'Anglais	Notes de première et terminale.	Notes de première et terminale.	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit)	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%	Aptitude à suivre une démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Savoir-être : 10%	Aptitude à s'organiser dans son travail	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 25%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Essentiel

French		Notes de première et terminale - Notes au baccalauréat.	Essentiel
Sciences	Notes de première et de terminale dans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique	Essentiel	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire	
Qualité de l'orthographe	Éléments réactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet.	Complémentaire	
Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Très important	
Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire	
Autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Implication	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Concentration en classe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire	
Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Ouverture au monde	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 25%	Motivation en lien avec le débouché visé	Projet professionnel et de formation clair et motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pén ou extra-scolaires : 25%	Motivation en lien avec le débouché visé	Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel.	Très important

		Degré d'importance des critères :	
		Essentiel	Très important
		Important	Complémentaire

Mention	Parcours	Champ d'évaluation (Indiquer un % pour chaque champ, l'ensemble devant faire 100%)	Éléments pris en compte pour l'examen des vœux	
			Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères
		Résultats académiques : 50%	Moyenne des notes obtenues dans les enseignements communs et de spécialité Moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de Français Moyenne des notes obtenues dans les différents enseignements optionnels Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Notes de première et de terminale Notes au baccalauréat (réorientation) Notes obtenues au baccalauréat Notes de première et de terminale Notes obtenues au baccalauréat (réorientation)
PROFESSORAT DES ECOLES	Professorat des Ecoles	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 70%	Implication et capacité à fournir des efforts et à s'investir dans les études Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 10%	Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir - Appréciations figurant sur les bulletins scolaires Lettre de motivation et appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 10%	Motivation en lien avec le débouché visé et polyvalence du profil	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », de l'information sur la participation à une corde de la réussite et le champ « Engagement » de la fiche Avenir - Lettre de motivation

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies	Bulletins	
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins et relevés du baccalauréat	Essentiel 50%
Compétences académiques, acquises méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les disciplines de culture générale	Bulletins	
	capacité à l'oral		
	capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique	Appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts	Très important 15%
	capacité à travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs		
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		
	Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation	Appréciation des bulletins	Très important 15%
	Savoir s'impliquer dans ses études, et fournir le travail nécessaire à sa réussite.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée au travers de la qualité de l'argumentation concernant le parcours de formation : la commission de sélection sera très attentive à la mise en avant par les candidat(e)s de leur intérêt et de leur compréhension du métier d'animateur socio-culturel	Projet de formation motivé	Très important 15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet		
	Activités et centres d'intérêts montrant un engagement associatif et/ou culturel. Expérience dans l'animation.	fiche avenir	Important 5%

* Essentiel
Très important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1 ^{ère} et de terminales pour les bulletins. Pour les candidats en doctorat, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou publications obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardées.	Essentiel	60%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Methodes de travail	Champ d'évaluation non utilisé	0%
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts Qualités d'intégration Capacité à s'investir	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)	Important 5%
Motivation, connaissance de la formation, conférence du projet	Projet de formation motivé	Très important	35%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités péri ou extra scolaires stages ou expériences déjà acquises dans divers domaines	Champ d'évaluation non utilisé	0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	<p>Si disponibles, Notes du candidat et de la classe dans les matières scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, matières en lien avec la biologie)</p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français</p> <p>Si disponibles, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité</p>	<p>Bulletins.</p> <p>Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés.</p>	<p>Essentiel</p> <p>50%</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Compétences techniques et scientifiques	Appréciations des professeurs affichés sur les bulletins dans les matières citées dans les attendus nationaux, fiche Avenir	
Savoir-être	Méthodes de travail, acquisition des connaissances	Appréciations des professeurs dans toutes les matières affichées sur les bulletins, Avis du conseil de classe, fiche Avenir	<p>Très important</p> <p>16%</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Esprit d'équipe, Autonomie...	Bulletins (Appréciations dans toutes les matières), fiche Avenir	<p>Très important</p> <p>16%</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Intérêt pour la démarche scientifique, Participation à une corde	Fiche Avenir, projet de formation motivé et exprimé lors de séquences d'information proposées par la formation	<p>Très important</p> <p>16%</p>

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	si disponibles, Notes du candidat et de la classe dans les matières scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, matières en lien avec la biologie) Résultats des épreuves anticipées de français Si disponibles, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat; les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés. Bulletins.	Essentiel 50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et scientifiques Méthodes de travail, acquisition des connaissances	Appréciations des professeurs affichées sur les bulletins dans les matières critées dans les attendus nationaux, fiche Avenir Appréciations des professeurs dans toutes les matières affichées sur les bulletins, Avis du conseil de classe, fiche Avenir	Très important 16%
Savoir-être	Implication, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Esprit d'équipe, Autonomie...	Bulletins (Appréciations dans toutes les matières), fiche Avenir	Très important 16%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation, Connaissance de la formation et de son contenu, Cohérence du projet, Adéquation du projet par rapport au contenu et aux débouchés de la formation	Fiches Avenir, projet de formation motivé et exprimé lors de séquences d'information proposées par la formation	Très important 16%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires ou extra-scolaires	Engagement citoyen, intérêt pour la démarche scientifique, Participation à une corée	Rubrique "Activités et centre d'intérêt", Information sur la participation à une corée de la réussite, fiche Avenir	Complémentaire 2%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Critères généraux d'examen des voeux (CGEV) - BUT GCCD

Initié du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Relevés de notes	Important
	Résultats déjà connus des épreuves scientifiques du Baccalauréat		60%
Compétences académiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Implication et concentration en classe	Appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation	10%
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	20%
		Champ d'évaluation non utilisé	

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Matières scientifiques	Essentiel	
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins	Important
	Niveau d'anglais		
Compétences académiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ d'évaluation non utilisé.	0%
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts		
	Qualités d'intégration	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avoir)	Important
	Capacité à s'investir		5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé (lettre de motivation, éventuellement entretien complémentaire)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisée.		35%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Initié du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Ensemble des notes de 1 ^{ère} et de terminales pour estimer les compétences tant générales que techniques et scientifiques		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins - Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés. Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat	Essentiel	60%
Savoir-être	Qualité de l'expression écrite et oral	Appréciations présentes dans les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et/ou ponctualité	Appréciations présentes dans les bulletins	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation - Cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.	Important
		Champ d'évaluation non utilisé.	10%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Indicatif du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du critère dans l'examen des dossier
Résultats académiques	Moyenne arithmétique des notes de première et de terminale	Bulletins - niveau correct et homogène est attendu dans l'ensemble des disciplines	Essentiel 70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-taire	qualité de l'expression écrite et orale	Champ d'évaluation non utilisé	0%
Savoir-être	Comportement et attitude	Appréciations des référents présents sur les bulletins et sur la Rés.	Très important 15%
Motivation	Motivation	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera prise en compte.	Très important 15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les domaines du numérique et du multimédia, implication dans des activités extra-scolaires ou personnelles, réalisations sport ou extra-scolaires illustrant l'intérêt du candidat pour les domaines du web et du multimédia	Champ d'évaluation non utilisé	0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Initié du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	<p>Résultats des matières scientifiques et technologiques (Première, Terminale et Bac pour les réorientés)</p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français</p> <p>Evolution des résultats pendant le lycée</p> <p>Implication et comportement en classe</p> <p>Méthodologie de travail</p>	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe ; Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, savoir-faire	Qualités d'expressions (écrite et orale)	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	<p>Autonomie</p> <p>Organisation, aptitude à s'impliquer</p> <p>Ouverture d'esprit, curiosité</p> <p>Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation</p> <p>Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation</p>	<p>Appréciations mentionnées sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation</p> <p>Important</p> <p>15%</p>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pour les candidats postbac, justification du projet de formation depuis la formation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.	Complémentaire	

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux (CGEV) - BUT GIM (Formation Initiale)

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires)	Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieurs	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français	Important
	Niveau en anglais	Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé		
Savoir-être	Comportement	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute)	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie)	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels	Très important
	Intérêt et connaissance de la formation	Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel).	35%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire	0%

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires)	Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieurs	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en anglais	Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais	
	Champ d'évaluation non utilisé		
Savoir-être	Comportement	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute)	
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels	
	Intérêt et connaissance de la formation	Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire	0%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Tous bac* ; Résultats dans les matières littéraires (Français, Anglais, Histoire-Géographie) ; Résultats dans les matières scientifiques (bac général)	Bulletins et épreuves anticipées du BAC	Très important
	Matières essentielles, au regard de chaque spécialité de bac	Bulletins	Essentiel
	Candidats en réorientation : ses résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations post-bac	Bulletins	50%
	Progression des moyennes		Important
	Moyenne des notes obtenue au Bac pour les étudiants post-bacs	Baccaulauréat	
Compétences académiques, acquises méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Important
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulletins, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe		Très important
	Politesse, respect d'autrui, ouverture au monde, esprit d'équipe	Bulletins	Important
Autonomie, assiduité, ponctualité	Capacité d'organisation		15%
	Autonomie, assiduité, ponctualité		Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé	
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé - Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts et/ou projet de formation motivé	Très important
			5%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Pondération du dossier	Prises en compte des moyennes	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de terminale (sauf EPS)	Bulletins	Essentiel	50%	Resultsats académiques
Champ dans l'examen des dossier	Champ dans l'examen des dossier	Champ pour l'évaluation de ce critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Institut du critère	100%	
5%	Important	Important	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins)	Capacité à s'investir et faire des efforts - implication	Capacité à s'investir et faire des efforts - implication	Savoir-être
25%	Très important	Très important	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par les responsables établissement (bulletins)	Assiduité et ponctualité	Assiduité intellectuelle et ouverture au monde	Très important
20%	Motivation	Motivation	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par le projet de formation, connaissance de la formation - déroulement de la formation - connaissances des expériences de la formation	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
0%	Engagement citoyen - Engagement scolaire	Engagement citoyen - Engagement scolaire	Appréciations fournies par le chef d'établissement (fiche avenir) Capacité à réussir dans la débouchée du projet aux débouchés de la formation	Appréciations fournies par le chef d'établissement (fiche avenir) Capacité à réussir dans la débouchée du projet aux débouchés de la formation	Appréciations fournies par le chef d'établissement (fiche avenir) Capacité à réussir dans la débouchée du projet aux débouchés de la formation	Engagement citoyen, activités et centres d'interêt, réalisations complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat Progression des moyennes	Bulletins Essentiel	50%
Compétences académiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale Méthode de travail	Appréciations fournies sur les bulletins Important	5%
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts - implication Assiduité et ponctualité Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Appréciations fournies sur les bulletins Très important	25%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé (lettre de motivation) Très important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, ADL,...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Champ d'évaluation non utilisé	0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale		
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat		
	Progression des résultats		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Bonne qualité de l'expression écrite et orale</p> <p>Appréciations fournies sur les bulletins</p>	Important	5%
Savoir-être	<p>Méthode de travail</p> <p>Appréciations fournies sur les bulletins</p>	Très important	25%
Motivation	Appréciations fournies sur les bulletins	Très important	20%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation</p> <p>Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation</p> <p>Capacité à réussir dans la formation</p>	Très important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p>Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, ADL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales</p>	Champ d'évaluation non utilisé	0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

